

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО
КОМИТЕТА ЗАИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

ул. Крупской, д. 6, г. Заинск, 423520



«ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ЗӘЙ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫНЫҢ
МӘГАРИФ ИДАРӘСЕ»
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА
УЧРЕЖДЕНИЯСЕ
Крупская урамы, 6 йорт, Зәй шәһәре, 423520

ПРИКАЗ

23.10. 2019 г.

г. Заинск

БОЕРЫК

№ 966

**Об утверждении Муниципальной программы
«Повышение качества образования
в общеобразовательных организациях
Заинского муниципального района»**

В целях повышения качества образования в образовательных организациях Заинского муниципального района, создания условий для выполнения поставленных задач перед системой образования в Заинском муниципальном районе,

приказываю:

1. Утвердить Муниципальную программу «Повышение качества образования в общеобразовательных организациях Заинского муниципального района Республики Татарстан» (Приложение 1).
2. Ответственным исполнителям, соисполнителям, участникам обеспечить в пределах своей компетенции исполнение мероприятий Муниципальной программы повышения качества образования в общеобразовательных организациях Заинского муниципального района Республики Татарстан.
3. Валиахметовой М.К., заместителю начальника управления образования по учебно-методическому обеспечению, довести данный приказ до ответственных лиц.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования

Л.Р.Печина

**Муниципальная программа
«Повышение качества образования в общеобразовательных организациях
Заинского муниципального района Республики Татарстан»**

**1. Актуальность разработки Программы повышения качества
образования в общеобразовательных организациях
Заинского муниципального района**

Основной стратегической целью системы образования Заинского муниципального района Республики Татарстан является предоставление возможности каждому жителю вне зависимости от места проживания, социального и имущественного статуса и состояния здоровья получить качественное и доступное образование на любом уровне, которое соответствует потребностям личности, современного общества и требованиям экономики.

Приоритеты развития муниципальной системы образования отражают основные направления в сфере образования. Деятельность Управления образования направлена на решение следующих задач:

1. Обеспечение реализации государственной образовательной политики на основе 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» через выполнение целевых программ в сфере общего образования.
2. Обеспечение доступности и равных возможностей получения качественного образования для всех обучающихся Заинского муниципального района.
3. Развитие муниципальной системы оценки качества образования.
4. Совершенствование модели повышения квалификации педагогических и руководящих работников, обеспечивающую непрерывное профессиональное развитие педагогических и руководящих работников, повышение уровня их методической компетенции, привлечение и закрепление в образовательных организациях молодых педагогических кадров.
5. Повышение эффективности финансирования образования.
6. Развитие материально-технической базы образовательных учреждений.
7. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов.

В настоящее время результаты государственной итоговой аттестации являются одними из основных показателей качества образования. В соответствии со «Стратегией развития образования в Республике Татарстан на 2017-2021 годы и на период до 2030» своей задачей в ближайшей перспективе мы видим – повышение качества образования и сокращение разрывов между «лучшими» и «худшими» результатами государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ показал необходимость определения перечня мероприятий по совершенствованию условий, обеспечивающих повышение качества образования на всех уровнях образования, в том числе построения эффективной системы промежуточной аттестации, направленной на повышение качества освоения образовательных программ, обеспечения системы индивидуального подхода к построению образовательных траекторий обучающихся с учетом как опыта овладения ими программой предыдущих лет обучения, так и наличия у

обучающихся учебных дефицитов. На низкие результаты качества образования в основном влияют педагогические факторы:

- использование педагогами неэффективных педтехнологий;
- недостаточное проведение дополнительной работы со слабоуспевающими учащимися;
- завышение оценок учащимся;
- слабый контроль администрации школы за проведением уроков педагогами;
- не желание руководства школы и педагогического коллектива «лидировать» среди школ муниципального образования;
- невысокий потенциал кадрового состава ОО;
- не достаточная профориентационная работа с обучающимися, и как следствие, необоснованный выбор частью выпускников предметов по выбору на итоговую аттестацию.

С целью совершенствования системы управления качеством образования, обеспечения участников образовательных отношений объективной и достоверной информацией о состоянии системы образования, тенденциях её развития Управлением образования разработана Программа повышения качества образования в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, которая позволит выявлять и определять динамику развития муниципальной системы образования, отдельных общеобразовательных организаций, оценивать эффективность их деятельности и прогнозировать развитие с учетом социально-экономических приоритетов; проводить сопоставления по качеству на муниципальном и региональном уровнях; устанавливать соответствие основных параметров образовательной деятельности имеющимся стандартам и нормам, оказывать информационную и учебно-методическую помощь педагогам образовательных организаций.

2. Понятия и термины

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого происходит образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (ст.2. п.29. Закон "Об образовании в Российской Федерации").

Независимая оценка качества образования производится в отношении организаций, ведущих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физического лица и юридического лица, в интересах которых идет образовательная деятельность, предоставления им возможности в выборе организации, ведущей образовательную деятельность, и образовательной программы, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ на российском и международном рынках (ст.95п.1. Закон "Об образовании в Российской Федерации").

Мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой

изменений его результатов, условиями образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность (ст.97.п3. Закон "Об образовании в Российской Федерации").

3. Нормативное правовое обеспечение Программы повышения качества образования в общеобразовательных организациях Заинского муниципального района

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Указ Президента России от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 2765-р);
- Муниципальная программа «Развитие системы образования Заинского муниципального района на 2015-2020 годы».

4. Цель Программы

Создание эффективной системы повышения качества образования в общеобразовательных организациях Заинского муниципального района Республики Татарстан.

5. Задачи Программы

- постоянный мониторинг качества образования в общеобразовательных организациях Заинского муниципального района Республики Татарстан;
- определение направлений повышения качества образования в общеобразовательных организациях;
- разработка адресной поддержки общеобразовательных организаций по повышению качества образования;
- создание условий для повышения квалификации и самообразования педагогов при реализации ФГОС;
- обеспечение поддержки талантливых детей в течение всего периода обучения.

6. Сроки реализации Программы

С 2019 по 2022 гг. Программа рассчитана на 3 учебных года и предполагает возможность ежегодного совершенствования и корректирования Приложений на основе анализа результатов работы. Контроль реализации программы

осуществляется отделом информационного и учебно-методического обеспечения управления образования Заинского муниципального района.

7. Ожидаемые результаты реализации Программы

- развитие муниципальной системы оценки качества образования;
- получение объективных данных о качестве образования в общеобразовательных организациях Заинского муниципального района;
- динамика показателей качества образования;
- непрерывное профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических и руководящих работников, повышение уровня их методической компетенции;
- привлечение и закрепление в образовательных организациях молодых педагогических кадров;
- повышение качества итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- снижение количества учащихся группы риска;
- повышение эффективности работы по повышению качества общего образования.

8. Структура Программы

1. Комплекс мер, направленных на повышение качества образования в общеобразовательных организациях Заинского муниципального района Республики Татарстан.

2. Примерная дорожная карта общеобразовательной организации по повышению качества образования и подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

3. Критерии и показатели Комплексного мониторинга качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в сложных социальных условиях (на основе кластерного анализа).

8.1. Комплекс мер, направленных на повышение качества образования в общеобразовательных организациях Заинского муниципального района Республики Татарстан

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Информационно-аналитическая деятельность			
1.1.	Проведение совещаний, семинаров с руководителями ОУ по вопросам повышения качества образования	В соответствии с планом работы МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Заинского муниципального района Республики Татарстан» (далее – Управление образования ИК ЗМР РТ)	Управление образования ИК ЗМР РТ

1.2	Проведение собеседований с руководителями ОУ по вопросам повышения качества образования: - установочных по вопросам составления дорожных карт по повышению качества образования в общеобразовательных организациях; - по итогам реализации планов повышения качества образования	В течение года	Управление образования ИК ЗМР РТ
1.3.	Совещания с заместителями директора ОУ по учебно-воспитательной работе по вопросам организации и проведения процедур оценки качества образования	В течение года	Управление образования ИК ЗМР РТ
1.4.	Подготовка информации руководителям ОУ по вопросам повышения качества образования	В течение года	Управление образования ИК ЗМР РТ
1.5.	Развитие информационной открытости системы образования	2019-2022	Управление образования ИК ЗМР РТ
1.6.	Информационное освещение результатов образования через официальные сайты образовательных организаций	2019-2022	Общеобразова- тельные организации
1.7.	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров образовательных организаций по проблемам повышения качества образования	1 раз в год	Управление образования ИК ЗМР РТ, общеобразова- тельные организации
1.8.	Проведение мониторингов на основе кластерного анализа по вопросам качества образования	1 раз в год (октябрь)	Управление образования ИК ЗМР РТ, общеобразова- тельные организации
1.9.	Проведение мониторинга учебных достижений обучающихся выпускных классов	Ежегодно: октябрь, январь, апрель	общеобразова- тельные организации
1.10 ·	Проведение мониторинга удовлетворенности учащихся и родителей качеством услуг общего образования	1 раз в год	Управление образования ИК ЗМР РТ, общеобразова- тельные организации
1.11 ·	Анализ эффективности функционирования в образовательной организации системы внутреннего мониторинга качества образования	1 раз в год	Управление образования ИК ЗМР РТ, общеобразова- тельные организации
1.12 ·	Анализ результатов проведенных мониторинговых исследований, процедур оценки качества образования	1 раз в год	Управление образования ИК ЗМР РТ, общеобразова- тельные организации

1.13	Проведение муниципальной оценки качества образования	2 раза в год (декабрь, апрель)	Управление образования ИК ЗМР РТ, общеобразовательные организации
1.14	Проведение анализа качества и успеваемости обучающихся всех общеобразовательных организаций по итогам четверти по всем предметам	1 раз в четверть	Управление образования ИК ЗМР РТ, общеобразовательные организации
1.15	Разработка «дорожных карт» по повышению качества образования в отношении всех общеобразовательных организаций муниципалитета по итогам анализа успеваемости и качества обучающихся по всем предметам	октябрь	
2. Развитие кадрового потенциала			
2.1	Проведение тематических лекций, семинаров, консультаций, мастер-классов для педагогов по заявкам образовательных организаций	2019-2022 гг.	Управление образования ИК ЗМР РТ, общеобразовательные организации
2.2	Повышение компетентности педагогических работников в вопросах по организации работы с одаренными детьми	2019-2022 гг.	Управление образования ИК ЗМР РТ, общеобразовательные организации
3. Научно-методическое сопровождение образовательной деятельности			
3.1.	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования - О результатах ГИА. - О ходе подготовки к ГИА - О разработке и реализации «дорожных карт» общеобразовательных организаций по повышению качества образования -О показателях Комплексного мониторинга качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в сложных социальных условиях (на основе кластерного анализа) -О показателях качества и успеваемости обучающихся по предметам - Создание рабочей группы из представителей администрации «базовых» школ для изучения деятельности школ с низкими учебными и воспитательными результатами - О результатах пробного ЕГЭ и сочинения	2019-2022 гг. Июль – август В течение учебного года Сентябрь Октябрь По итогам четверти Ноябрь После проведения	Управление образования ИК ЗМР РТ

	- Об изучении деятельности школ по итогам посещения, выездов, проверок - О мероприятиях МСОКО - О ходе аттестации педагогических кадров	В течение учебного года	
3.2.	Развитие сетевых форм взаимодействия образовательных организаций	Ежегодно	Управление образования ИК ЗМР РТ
3.3.	Оказание методической и информационной поддержки руководящим и педагогическим работникам по вопросам обеспечения качества образования -«Образование шириною в жизнь. Выявление и поддержка одаренности и таланта» - «Современные подходы к проектированию учебного процесса» - Переход на ФГОС СОО. Изменения в ООП - Дополнительное образование детей в условиях модернизации образования. - Работа консультационного пункта по использованию мобильного класса и интерактивной доски, моделированию и проектированию робототехники - Открытые уроки в рамках реализации Сингапурской программы «Совершенствование качества образования в Республике Татарстан»	Ежегодно Октябрь Февраль Март Апрель Ежегодно Апрель	МБОУ «ЗСОШ №7 сУИОП» МБОУ «ЗСОШ №2» МБОУ «ЗСОШ №6» МБОУ «Савалеевская СОШ» Школа-центр компетенции МБОУ «ЗСОШ №6» «Школа-превосходства» - МБОУ «ЗСОШ№4»
3.4.	Оказание методической и информационной поддержки заместителям директора по учебно-методической работе по вопросам обеспечения качества образования - Организация образовательного пространства в школе. Учебный план. Вопросы аттестации педагогических работников образовательных организаций. - Система оценивания сформированности УУД - Итоговый индивидуальный проект обучающихся 9-х классов - Школьная модель методической службы - Подготовка к ГИА. Проведение государственного сочинения (изложения) - Через повышение профессиональной компетенции учителя к повышению качества школьного образования - Организация промежуточной аттестации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования - О реализации проектов учителей-грантополучателей	Ежегодно Август Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Май	Управление образования Валиахметова М.К. Вахитова И.А. Абдуллина А.С. Прудыус И.В. Калистратова В.З Ягафарова Р.Х. Цыганова О.А. Вахитова И.А. Васильева С.А. Валиахметова М.К. Вахитова И.А.
3.5.	Деятельность по повышению методического сопровождения педагогов по повышению качества образования	В течение года	Управление образования ИК ЗМР РТ,

	- Семинары в рамках муниципальных методических объединений учителей-предметников по направлениям (решение учителями заданий ОГЭ, ЕГЭ в рамках устранения дефицита знаний, разбор заданий из допущенных ошибок на ГИА, качество преподавания предмета, решение олимпиадных заданий и учебно-методическое сопровождение при подготовке к олимпиадам)		руководители ММО
3.6.	Деятельность по повышению качества образования в начальной, основной и средней школе - Обеспечение контроля освоения образовательных программ - Обеспечение проведения индивидуальных занятий с обучающимися, показывающими низкие результаты освоения программы	ежемесячно постоянно	Общеобразовательные организации
3.7.	Организация методического сопровождения общеобразовательных организаций со стабильно низкими результатами по внедрению эффективных педагогических технологий, способствующих повышению качества образования - Изучение деятельности ОО по проблеме «Эффективность управленческой деятельности по обеспечению качества образования»: - Разработка программы реформирования образовательного пространства общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты, в целях повышения качества образования, включающей: закрепление за базовыми школами; рассмотрение программы, индивидуальную работу с кадрами, повышение квалификации кадров. -Методическое сопровождение МБОУ «ЗСОШ №3» с низкими результатами ГИА, в рамках реализации программы «Развитие образования», программы «Повышение качества образования», сотрудничества с МБОУ «ЗСОШ №7 с УИОП»	Ежегодно по отдельному плану Сентябрь по отдельному плану	Управление образования ИК ЗМР РТ МБОУ «ЗСОШ №3» + МБОУ «ЗСОШ №7 с УИОП»
3.8.	Корректировка планов методической работы образовательной организации на основе анализа учебных достижений учащихся по результатам проведенных мониторинговых исследований, процедур оценки качества образования	В течение учебного года	общеобразовательные организации
3.9.	Заслушивание отчетов о работе школ с обучающимися 9, 11 классов: - обучающиеся «группы риска» - обучающиеся «успевающие» - обучающиеся «высокобалльники».	В течение учебного года	Управление образования ИК ЗМР РТ
3.10.	Закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей за молодыми специалистами	Сентябрь В течение учебного	Управление образования ИК ЗМР РТ

	Участие учителей-предметников в семинарах по эффективной подготовке к ОГЭ, ЕГЭ	года	
4. Государственная итоговая аттестация			
4.1.	Подготовка нормативно-правовой базы организации и проведения ГИА и мониторинга качества образования	Ежегодно	Управление образования ИК ЗМР РТ
4.2.	Открытое информационное обеспечение организации государственной итоговой аттестации (размещение актуальной информации на официальных сайтах), информирование широкой общественности через СМИ, информационные стенды по вопросам организации ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ	Ежегодно	Управление образования ИК ЗМР РТ, общеобразовательные организации
4.3	Проведение пробных экзаменов по русскому языку и математике, предметам по выбору в выпускных классах: - в форме ОГЭ и ГВЭ (9 классы), в форме ЕГЭ и ГВЭ (11 классы)	В течение учебного года	Управление образования ИК ЗМР РТ, общеобразовательные организации
4.4	Организация дополнительных занятий и консультаций для обучающихся 9-11 классов (разного уровня подготовки) в рамках работы Ресурсного центра	В каникулярное время	Управление образования ИК ЗМР РТ
4.5.	Разработка и корректировка планов по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся «группы риска»	Ежегодно	общеобразовательные организации
4.6	Организация методической помощи педагогам, испытывающих трудности в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации	В течение учебного года	общеобразовательные организации
4.7.	Организация и проведение муниципальных контрольных и проверочных работ, анализ результатов	Ежегодно	Управление образования ИК ЗМР РТ, общеобразовательные организации
4.8.	Участие образовательных организаций региона во всероссийских исследованиях качества общего образования (ВПр, НИКО)	По графику Рособнадзора	Управление образования ИК ЗМР РТ, общеобразовательные организации
4.9.	Проведение школьных родительских собраний -порядок проведения ГИА (для 9, 11 классов) (совместные - с родителями и учащимися) - обсуждение результатов диагностических тестирований в формате ОГЭ и ЕГЭ -выбор предметов для сдачи ОГЭ, ЕГЭ (для 9,10,11 классов) - обсуждение учебных достижений учащихся (5-11 классы), в том числе «школьные ЕГЭ» в 11 классах	Октябрь, апрель Ноябрь, февраль Ноябрь В течение года, 1 раз в четверть	общеобразовательные организации

	- пропуски учебных занятий учащимися без уважительной причины, индивидуальная работа с родителями	В течение года, 1 раз в четверть	
5.0.	Проведение муниципального родительского собрания «Особенности учебной деятельности в рамках подготовки к ГИА»	Ежегодно	Управление образования ИК ЗМР РТ
5.1.	Психолого–педагогическое сопровождение выпускников 9-х и 11-х классов при подготовке и участии в ГИА	Апрель-май	Управление образования ИК ЗМР РТ
5.2.	Проведение семинаров организаторов ОГЭ и ЕГЭ по изучению нормативной документации, подготовке и проведению государственной итоговой аттестации	Апрель-май	Управление образования ИК ЗМР РТ
5. Поддержка образовательных организаций города с низкими результатами обучения и образовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях			
5.1.	Создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам	2019-2022	Управление образования ИК ЗМР РТ
5.2.	Формирование и развитие образовательных сетей с целью выравнивания ресурсных (материальнотехнических, кадровых) баз образовательных организаций муниципального и межмуниципального уровня	2019-2022	Управление образования ИК ЗМР РТ
5.3.	Поддержка проектов партнерства образовательных организаций, включающих обмен опытом администрации и педагогов, взаимопосещение уроков с обсуждениями	2019-2022	Управление образования ИК ЗМР РТ
5.4.	Поддержка образовательных организаций, работающих в сложном социальном контексте, в разработке и реализации (в т.ч. совместно с центрами психолого- медико-социального-сопровождения, центрами помощи семье и детям и др.) программ вовлечения семей в образование детей, показывающих низкие образовательные результаты	2019-2022	Управление образования ИК ЗМР РТ
6. Материально-техническая обеспеченность			
6.1.	По планам мероприятий управления образования и общеобразовательных организаций	2019-2022	Управление образования ИК ЗМР РТ, общеобразовательные организации
7. Мониторинг исполнения «дорожной карты» по повышению качества образования в районе			
7.1.	Мониторинг эффективности функционирования школьных систем оценки качества образования, организации внутришкольного контроля	В течение года	Управление образования ИК ЗМР РТ, общеобразовательные

			льные организации
7.2.	Мониторинг подготовки учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА	В течение года	Управление образования ИК ЗМР РТ, общеобразовательные организации
7.3.	Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ в разрезе подтверждения годовых оценок	По результатам ГИА	Управление образования ИК ЗМР РТ, общеобразовательные организации
7.4.	Мониторинг предпрофильной подготовки и результатов профильного обучения	По итогам ГИА	Управление образования ИК ЗМР РТ, общеобразовательные организации
7.5.	Оценка качества образования на основе анализа результатов мероприятий МСОКО	В течение года	Управление образования ИК ЗМР РТ, общеобразовательные организации
7.6.	Мониторинг участия в муниципальных, региональных этапах всероссийской и республиканской олимпиадах	Ноябрь, февраль	Управление образования ИК ЗМР РТ, общеобразовательные организации
7.7.	Мониторинг аттестации педагогических работников в разрезе уровня качества образования в школе	По итогам аттестационных процедур	Управление образования ИК ЗМР РТ, общеобразовательные организации

8.2. Примерная дорожная карта общеобразовательной организации по повышению качества образования и подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Предполагаемые результаты
<i>Аналитические, организационные мероприятия</i>				
1	Планирование деятельности по повышению качества образования на всех уровнях обучения.	август-сентябрь	руководители ОУ	Организация деятельности по повышению качества образования.
2	Анализ прохождения ГИА выпускников 9,11(12) классов в каждом образовательном учреждении.	май-август	руководители ОУ	Обозначение проблемных мест в процессе обучения.

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Предполагаемые результаты
3	Анализ итогов проведения МКР, ВПР, НИКО. Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений.	в течение года	руководители ОУ	Обозначение проблемных мест в процессе обучения.
4	Совещания заместителей руководителя ОО. Ежемесячное обсуждение различных аспектов организации и проведения государственной итоговой аттестации	сентябрь -июнь	руководители ОУ	Обозначение проблемных мест в процессе обучения.
5	Функционирование внутренней системы оценки качества образования, корректировка планов работы по повышению качества образования в ОУ.	в течение года	руководители ОУ	Внесение необходимых изменений и дополнений в планы работы по повышению качества образования.
6	Персональный контроль деятельности педагогов по подготовке к ГИА.	октябрь - апрель	руководители ОУ	Своевременная методическая помощь, корректировка деятельности
7	Педагогические советы в ОО (1 раз в четверть) с отчетами учителей по итогам подготовки выпускников к ГИА.	ноябрь январь, март, май	руководители ОУ	Получение информации по результатам деятельности ОУ.
8	Планирование работы школьных предметных (цикловых) методических объединений с учетом результатов проведения оценочных процедур	в течение года	руководители ОУ	Организация деятельности по повышению качества образования.
9	Организация внутришкольного контроля	в течение года	руководители ОУ	Организация деятельности по повышению качества образования.
Методические мероприятия				
10	Проведение в образовательных учреждениях аналитических семинаров по выявлению причин низких результатов обучения.	в течение года	руководители ОУ	Разработка рекомендаций по устранению причин низких результатов.
11	Заседания, проблемные семинары методических объединений, творческих групп учителей – предметников.	в течение года	руководители ОУ	Выработка методических рекомендаций по планированию и организации деятельности учителя по повышению качества

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Предполагаемые результаты
				обученности школьников.
12	Повышение квалификации педагогических работников через: - курсовую подготовку, - участие в работе ММО, ШМО, - участие в конкурсах и проектах, - самообразование	в течение года	руководители ОУ	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
13	Творческие отчеты педагогов.	в течение года	руководители ОУ	Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
Работа с обучающимися в образовательном учреждении				
14	Проведение входящего, промежуточного и итогового контроля в каждом классе по всем предметам учебного плана.	в течение года, по четвертям (триместрам).	руководители ОУ	Получение информации о динамике качества образования в разрезе отдельных предметов и предметных областей.
15	Диагностика индивидуальных особенностей учащихся	в течение года	Руководители ОУ	Изучение индивидуальных особенностей учащихся с целью выработки стратегии психологического сопровождения учащихся в процессе подготовки к ЕГЭ
16	Выявление детей «группы риска» по успеваемости.	сентябрь	руководители ОУ	Формирование базы данных.
17	Контроль успеваемости обучающихся, посещаемости ими дополнительных занятий по подготовке к ГИА.	в течение года	руководители ОУ	Принятие управленческих решений по повышению качества образования
18	Организация психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска».	в течение года	руководители ОУ	Тенденция к снижению численности детей с проблемами в освоении учебных программ
19	Проведение административных контрольных срезов, анализ результатов.	в течение года	руководители ОУ	Получение информации для принятия управленческих решений по повышению

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Предполагаемые результаты
				качества образования.
20	Проведение пробных экзаменов по русскому языку, математике, предметам по выбору в выпускных классах: -в форме ОГЭ (9 классы), - в форме ЕГЭ (11 классы)	в течение года	руководители ОУ	Получение информации для принятия управленческих решений по повышению качества образования.
21	Муниципальное тестирование выпускников 9-х, 11-х классов с использованием материалов ОГЭ, ЕГЭ	ноябрь, декабрь, январь, март	Управление образования ИК ЗМР РТ	Получение информации для принятия управленческих решений по повышению качества образования.
22	Составление и своевременная корректировка планов индивидуальной работы с одаренными детьми.	в течение года	руководители ОУ	Организация сопровождения одаренных детей.
23	Организация профориентационной работы в основной школе.	в течение года	руководители ОУ	Снижение количества обучающихся старшей школы, имеющих низкую мотивацию к обучению.
Работа с родителями				
24	Создание условий для защиты прав детей и родителей по удовлетворению образовательных потребностей и изучение степени удовлетворённости качеством образовательных услуг.	в течение года	руководители ОУ	Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, родителей.
25	Проведение родительских собраний «Подготовка к государственной итоговой аттестации»	в течение года	руководители ОУ	Ознакомление родителей учащихся с результатами тренировочных и диагностических работ, рекомендациями учителей - предметников
26	Подготовка ежегодного публичного отчёта, проведение самообследования образовательного учреждения.	ежегодно	руководители ОУ	Информирование общественности о результатах образовательной деятельности и качестве предоставляемых услуг.

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Предполагаемые результаты
27	Ознакомление родителей и обучающихся с нормативно-правовой документацией, регламентирующей проведение ГИА.	в течение года	руководители ОУ	Информирование выпускников об условиях проведения ГИА.
28	Индивидуальная работа с родителями	Еженедельно	руководители ОУ	

8.3. Критерии и показатели Комплексного мониторинга качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в сложных социальных условиях (на основе кластерного анализа)

Кластеры мониторинга	Критерии	Показатели	Результаты (текст, %, сумма, количество)
Образовательная организация	• Материально-техническая база	• Степень обеспеченности	
	• Финансирование	Общий объем финансирования Финансирование оплаты труда преподавателей Финансовые затраты на развитие материально-технической базы	
	• Социальное партнерство	Количество договоров о сотрудничестве Сетевое взаимодействие Наличие различных форм образовательной деятельности школьников в рамках сотрудничества с социальными партнерами	
	• Географическое расположение	Развитие инфраструктуры территории, на которой расположена образовательная организация	
Педагогические работники образовательной организации	• Общая характеристика педагогического состава	Текущность педагогических кадров Средний возраст педагогических работников	
	• Квалификация педагогических работников	Уровень образования Квалификационная категория Стаж педагогической работы Повышение квалификации и профессиональная переподготовка	
	• Профессиональная деятельность педагогов	Реализация образовательных программ Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, проектах Участие в общественно-- профессиональных объединениях	
Обучающиеся образовательной организации	• Образовательные результаты	Средний балл академических достижений Показатель результатов ОГЭ и ЕГЭ Результаты контрольных проверочных работ Показатель успеваемости обучающихся	

		Результаты участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня и направленности Результаты дополнительного образования обучающихся	
	• Социальное положение	Дети из неполных семей Дети из многодетных семей Дети из малообеспеченных семей Дети из семей группы риска Дети группы риска Дети со специальными образовательными потребностями Дети, для которых русский язык не является родным	